

Capacitación. El psicólogo Claudio Hunter Watts disertó sobre autismo

“El mejor tratamiento para un niño autista es el educativo”

La conferencia se dio en el Círculo Médico de Paraná con casi 1.000 personas. Los padres piden apoyo y difusión.

Andrea Ibarlín

De la Redacción de UNO

Develando los misterios del autismo, fue el nombre de una destacada conferencia dictada por el licenciado en Psicología Claudio Hunter-Watts, coordinador terapéutico del Instituto San Martín de Porres de Buenos Aires, institución que es pionera en la educación de niños autistas.

La charla, que fue declarada de interés legislativo y de interés municipal, estuvo organizada por la agrupación Padres autoconvocados con hijos con Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD), un grupo numeroso de personas de todo el país que tienen hijos con TGD (Espectro Autista).

UNO dialogó con el especialista oriundo de la ciudad de Colón quien se destacó en dicha conferencia.

—¿Cómo define al autismo?

—Al autismo, para no caer en definiciones de manual, lo definiría como un interesante desafío para la ciencia, los padres, y educadores de niños autistas. Pese a las enormes sumas invertidas, la ciencia no ha arribado a conclusión alguna respecto del mismo, presumiéndose su origen genético que provoca malformaciones cerebrales y alteraciones neurológicas complejas y aún inentendibles. El comienzo del autismo llamado clásico es muy temprano, son chicos raros aunque la edad en que suelen ser diagnosticados es entre 18 y 36 meses ya que comienzan a diferenciarse demasiado de los chicos convencionales, al punto que no pueden desarrollar el juego simbólico.

El especialista dijo que, entre otros signos, “el niño autista presenta berrinches intensos y frecuentes ya que al no comprender el lenguaje no pueden pedir lo que necesitan y sus intereses solitarios, repetitivos o estereotipados suelen extenderse al infinito. Pueden ser hiperactivos y pasar despiertos noches enteras o ser extremadamente pasivos” (ver



El psicólogo Claudio Hunter – Watts junto a Santino uno de sus pacientes en Paraná.

Características de la persona autista

Hay tantos grados de autismo como autistas, lo que transforma cada caso en único e irreplicable. Algunas de las características:

- Lenguaje nulo, limitado.
- Repite lo que oye.
- Parece sordo.
- Obsesión por los objetos.
- No tiene interés por los juguetes o no los usa adecuadamente.
- Apila los objetos.
- No mira a los ojos.

- No socializa con otros niños.
- No responde a su nombre.
- Muestra total desinterés por su entorno, no está pendiente.
- No sigue instrucciones.
- Pide las cosas tomando la mano de alguien y dirigiéndola a lo que desea.
- Evita el contacto físico.
- Aleteo de manos (como si intentara volar) en forma rítmica y constante.
- Gira o se mece sobre sí mismo.

- Se queda quieto observando un punto como si estuviera hipnotizado.
- Hiperactivo (muy inquieto) o extremo pasivo (demasiado quieto).
- Obsesión por el orden y la rutina, no soporta los cambios.
- Se enoja mucho sin razón.
- Se ríe sin razón aparente.
- Comportamiento repetitivo, es decir, tiende a repetir un patrón una y otra vez.

recuadro).

Y aconsejó que ante estos síntomas los padres deberán recurrir a un profesional.

Respecto al aumento de casos con autismo, el psicólogo consideró “los casos crecen en la medida que mucha gente, y aun los profesionales, toman conocimiento del trastorno, antes mezclado con las psicosis o el retardo mental, existiendo hoy pruebas y criterios para diferenciarlo de ambos. Hoy se habla que habría dos cada 1.000 personas con autismo y siete cada 1.000 con trastornos del espectro autista”.

EL DATO

- Para tratar que este trastorno se difunda los padres han desarrollado el sitio web www.tgd-padres.com.ar, donde se puede obtener más información sobre el tema.

TRATAMIENTOS. “No existen tratamientos específicos o estandarizados para el autismo, sólo para sus manifestaciones o conductas. El tratamiento más recomendado para este tipo de trastorno es una

intervención cognitivo – conductual temprana. La misma, cuando es aplicada en forma intensa con no menos de 40 horas semanales y llevada en forma impecable por profesionales que controlen todas las variables por espacio de tres años da resultados excepcionales, superando los niños muchas de las más coloridas complicaciones del trastorno autista”, aclaró el profesional.

Al mismo tiempo Hunter-Watts aseveró: “No soy ningún precursor cuando sostengo que el mejor tratamiento para un niño es el educativo y en una escuela. Un persona con au-

Los planes

La agrupación de padres autoconvocados ha presentado en el Congreso de la Nación, un proyecto tendiente a modificar la Ley 24.901 de discapacidad, para que los chicos con TGD “encuentren un marco legal que los proteja en el presente y futuro de sus vidas”.

Desde el grupo expresaron que “La ley tal cual como está deja desamparados gran parte de los derechos de las personas con TGD. Y estamos pidiendo que se le dé tratamiento en comisión y, por ende, aprobación”.

German Guglieri, unos de los padres indicó “son muchas las necesidades que tienen nuestros hijos con autismo y es mucho el desconocimiento que hay acerca del trastorno que padecen”. Al respecto, precisó que “no se cuenta con centros asistenciales suficientes apropiados para el tratamiento del autismo”.

Algunos datos sobre el experto

Claudio Hunter Watts es psicólogo y está calificado como uno de los principales especialistas de la Argentina en TGD (trastornos generalizados del desarrollo, como autismo, asperger y otros síndromes similares) y también en trastornos de conducta de la infancia y de la adolescencia.

Es uno de los fundadores y actual coordinador terapéutico de la escuela San Martín de Porres, especializada en niños y adolescentes autistas. Ese establecimiento está ubicado en la localidad bonaerense de Isidro Casanova.

tismo debe concurrir a una escuela común donde deberá ser integrado o únicamente a una escuela de educación especial, donde será debidamente educado en las necesidades especiales que el niño requiera”.